מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת צעדי מעש"ה ואת הסדר שלהם
- לתרגל משפט מתאים לכל צעד
- לדעת מתי חייבים לקרוא למבוגר/ת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הכלי

1. א – לעזור לחבר במצוקה חריפה
2. ב – כשחבר קפא או נבהל מאוד
3. ב – נותנים משימה קטנה ופשוטה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו בדיוק מטרת הכלי
2. לא נכון – מעש"ה הוא כלי פשוט שכל חבר יכול להשתמש בו

חלק ג' – התאימו צעד לדוגמה

- 1 – ב (להישאר לידו ולהגיד שאתה איתו)
- 2 – ד (לתת משימה קטנה כמו להחזיק תיק)
- 3 – א (לשאול כמה אנשים יש או איפה אנחנו)
- 4 – ג (לספר מה קרה, מה עכשיו ומה יהיה)

חלק ד' – סדרו את צעדי מעש"ה

1. מחויבות – להראות לחבר שהוא לא לבד
2. עידוד לפעילות יעילה – לתת משימה קטנה
3. שאילת שאלות מעוררות חשיבה – לשאול שאלות עובדתיות
4. הבניית רצף האירועים – לסכם מה קרה ומה יהיה

חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

1. מצוקה
2. לבד

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. שאלה מעוררת חשיבה היא עובדתית ודורשת חשיבה קצרה, ולא עוסקת ברגשות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ארבעת הצעדים בסדר הנכון: מחויבות, עידוד, שאלה, הבניה
- משפט פשוט שמראה נוכחות
- כשהחבר לא נרגע, נפגע, או שהמצב נראה מסוכן

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות את המשפטים לפני מילוי הדף
- כדאי להדגיש שמעש"ה אינו תחליף לעזרה מקצועית במצבים מסוכנים
- אפשר להיעזר בסיפורי המקרה מהעמוד כדי להעשיר את חלק הכתיבה

דף תרגול: מעש"ה – עזרה ראשונה נפשית לחבר/ה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מעש"ה הוא כלי פשוט לעזור לחבר/ה שנמצא/ת במצוקה חריפה ממש עכשיו, למשל קיפאון או בהלה חזקה. בדף הזה נתרגל את ארבעת הצעדים ואת המשפטים שמתאימים לכל אחד מהם.

בנק מילים: לבד | מצוקה

1 חלק א' – הבנת הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של מעש"ה?

א) לעזור לחבר במצוקה חריפה ב) ללמד חומר לבחינה ג) לארגן מסיבה

2. מתי משתמשים במעש"ה?

א) כשחבר שמח מאוד ב) כשחבר קפא או נבהל מאוד ג) כשחבר רעב

3. מה עושים בצעד עידוד לפעילות יעילה?

א) שואלים מה הוא מרגיש ב) נותנים משימה קטנה ופשוטה ג) מספרים בדיחה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעש"ה מיועד לעזור למישהו שנמצא במצוקה חריפה ממש עכשיו.	☐	☐
2	כדי להשתמש במעש"ה צריך הכשרה מקצועית ארוכה.	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו צעד לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מחויבות	___	**א.** לשאול כמה אנשים יש או איפה אנחנו
2. עידוד לפעילות יעילה	___	**ב.** להישאר לידו ולהגיד שאתה איתו
3. שאילת שאלות מעוררות חשיבה	___	**ג.** לספר מה קרה, מה עכשיו ומה יהיה
4. הבניית רצף האירועים	___	**ד.** לתת משימה קטנה כמו להחזיק תיק

4 חלק ד' – סדרו את צעדי מעש"ה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שאילת שאלות מעוררות חשיבה – לשאול שאלות עובדתיות
☐	מחויבות – להראות לחבר שהוא לא לבד
☐	הבניית רצף האירועים – לסכם מה קרה ומה יהיה
☐	עידוד לפעילות יעילה – לתת משימה קטנה

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מעש"ה עוזר לחבר שנמצא ב _____ חריפה.

2. בצעד הראשון מראים לחבר שהוא לא _____ .

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין השאלה מה אתה מרגיש לבין שאלה מעוררת חשיבה?

כרטיס יציאה

מה ארבעת הצעדים של מעש״ה?

כתבו משפט אחד שתגידו לחבר/ה שקפא/ה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀